# STANDAR PENELITIAN STANDAR PENILAIAN PENELITIAN



Kode Dokumen	:	SKEN-STR.SPMI-03.B/04
Status Revisi	:	Revisi 00

# STIKES KENDAL LEMBAGA PENJAMINAN MUTU 2016

oleh: Ka. LPM
er 2016

Dokumen ini merupakan dokumen terkendali yang tidak diperkenankan digandakan dalam bentuk apapun tanpa ijin dari **Lembaga Penjaminan Mutu STIKES Kendal** 

# Lembar Pengesahan STANDAR PENILAIAN PENELITIAN STIKES KENDAL

Diperiksa:	Tanda tangan
Ketua Lembaga	\\ \ \
Penjaminan Mutu	, May
	Ns. Dwi Haryanti, MAN
Disetujui/Ditetapkan:	Tanda tangan
Ketua STIKES Kendal	Kawi, SKM. M.H.Kes

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	4
RASIONAL	4
PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB	4
DEFINISI ISTILAH	4
PERNYATAAN ISI STANDAR	5
STRATEGI	6
INDIKATOR	6
DOKUMEN TERKAIT	6
REFERENSI	7
MANUAL PENETAPAN SPROPEL	8
MANUAL PELAKSANAAN SPROPEL	10
MANUAL EVALUASI SPROPEL	11
MANUAL PENGENDALIAN SPROPEL	12
MANUAL PENINGKATAN SPROPEL	13

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

## 1.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STIKES KENDAL

## 1. Visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal

Menjadi pusat pendidikan tinggi di bidang kesehatan yang unggul dan rujukan serta mampu bersaing dalam rangka membangun masyarakat yang cerdas.

## 2. Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal:

- 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan iptek dengan mengedepankan wawasan keilmuan di bidang kesehatan.
- 2. Menyelenggarakan penelitian yang menopang pengembangan pendidikan dan kemajuan iptek di bidang kesehatan.
- 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan yang berorientasi pada kepentingan bangsa dan kesejahteraan masyarakat.
- 4. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan atau pelatihan untuk mengembangkan kemampuan soft skill bagi peserta didik.
- 5. Menyelenggarakan manajemen sekolah tinggi yang sesuai dengan tuntutan zaman serta meningkatkan manajemen yang transparan dan berkualitas secara berkelanjutan.
- 6. Menyelenggarakan kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga pelayanan kesehatan, lembaga pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

#### 1.2 RASIONAL

Terhadap usul penelitian yang masuk perlu dilakukan penilaian untuk lolos dan dibiayai dan terhadap kegiatan penelitian yang telah lolos perlu dilakukan penilaian untuk mengetahui mutu hasil penelitian sekaligus mempertanggungjawabkan dana yang telah diperoleh, sehingga diperlukan standar penilaian penelitian.

## 1.3 PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB

- 1. Ketua
- 2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
- 3. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
- 4. Dosen

## 1.4 DEFINISI ISTILAH

- 1. Standar Penilaian Penelitian adalah kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian sebagai pengukuran ketercapaian kinerja proses penelitian.
- 2. Penelitian merupakan kegiatan telaah taat kaidah dalam upaya menemukan kebenaran dan atau menyelesaikan masalah dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesehatan.
- 3. Edukatif merupakan penilaian penelitian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya.

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Assistance 2016	Contombox 2016
Agustus 2016	September 2016

- 4. Objektif merupakat penilaian penelitian beradasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas.
- 5. Akuntabel merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan pahami oleh peneliti.
- 6. Transparan merupakan penilaian penelitian yang prosedural dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

#### 1.5 PERNYATAAN ISI STANDAR

- 1. LPPM mengangkat *reviewer* melalui mekanisme pengangkatan penilai internal penelitian.
- 2. LPPM menyediakan instrumen penilaian penelitian yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ketercapaian kinerja hasil penelitian.
- 3. Reviewer berjumlah sekurang-kurangnya satu orang untuk satu penelitian.
- 4. *Reviewer* melakukan penilaian penelitian terbagi menjadi tahap penilaian proposal penelitian, tahap monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan penelitian, tahap penilaian seminar hasil penelitian, dan tahap penilaian poster penelitian.
- 5. Reviewer wajib melakukan penilaian proses dan hasil penelitian harus memperhatikan keseuaian terhadap isi penelitian, hasil penelitian, dan proses penelitian.
- 6. Reviewer melakukan penilaian proposal penelitian dengan memberikan bobot penilaian sesuai kriteria penilaian antara lain :
  - Perumusan masalah (25%)
  - Peluang luarang penelitian (25%)
  - Metode penelitian (25%)
  - Tinjauan pustaka (15%)
  - Kelayakan penelitian (10%)
- 7. Reviewer melakukan monitoring dan evaluasi (monev) penelitian dengan memberikan bobot penilaian sesuai komponen penilaian antara lain :
  - Publikasi ilmiah/Jurnal (50%)
  - Sebagai pemakalah dalam temu ilmiah lokal/nasional (20%)
  - Bahan ajar (20%)
  - Teknologi Tepat Guna (TTG) produk/model/purwarupa/desain/karya seni/rekayasa sosial (10%)
- 8. Reviewer melakukan penilaian seminar hasil (luaran hasil penelitian) dengan memberikan bobot penilaian sesuai dengan kriteria penilaian antara lain :
  - Luaran (Publikasi pada jurnal Nasional, Nasional terakreditasi/jurnal internasional terakreditasi (35%)
  - Prosiding pada seminar ilmiah baik yang berskala lokal, regional maupun nasional/internaional (25%)
  - Pengkayaan bahan ajar (25%)
  - Kesiapan dan kemampuan mempresentasikan hasil (15%)

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
A	Ourteenhau 2040
Agustus 2016	September 2016

- 9. Reviewer melakukan penilaian poster penelitian dengan memberikan bobot penilaian sesuai kriteria penilaian antara lain :
  - Substansi (tujuan, metode, hasil) (40%)
  - Kejelasan informasi (30%)
  - Daya tarik (tata letak, pewarnaan, keserasian) (30%)
- 10. Reviewer wajib melakukan penilaian proses dan hasil penelitian meliputi prinsip edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan.
- 11. Reviewer memiliki kualifikasi antara lain:
  - Mempunyai tanggungjawab, berintergritas, jujur, mematuhi kode etik penilai, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas
  - Berpendidikan Doktor
  - Mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor
  - Mempunyai pengalaman dalm bidang penelitian minimal dua kali sebagai Ketua Peneliti pada penelitian berskala nasional dan/atau pernah mendapat peneliian berskala internasional
  - Berpengalaman dalam publikasi ilmiah pada jurnal internasional dan/atau nasional terakreditasi sebagai penulis utama (fisrt author) atau penulis korespondensi (corresponding author).
  - Berpengalaman sebagai pemakalah dalam seminar ilmiah internasional atau seminar ilmiah nasional
  - Diutamakan yang memiliki h-index dari lembaga pengindeks internasional yang bereputasi, pengalaman dalam penulisan bahan ajar dan memegang HaKI
  - Diutamakan berpengalaman sebagai mitra bestari dari jurnal ilmiah internasional dan/atau jurnal ilmiah nasional dan/atau sebagai pengelola jurnal ilmiah.

## 1.6 STRATEGI

- Lembaga Penelitian dan Pengandian Masyarakat mengangkat *reviewer* yang sesuai dengan standar dan kompetensi bidang keilmuan.
- 2 Lembaga Penelitian dan Pengandian Masyarakat menyusun *roadmap* dan/atau peta penelitian sebagai acuan dalam melakukan monitoring dan evaluasi penelitian.

## 1.7 INDIKATOR

- 1 Adanya instrumen penilaian mengenai proses penelitian dan hasil penelitian.
- 2 Adanya ketepatan waktu penilaian.
- 3 Proses penelitian dan hasil penelitian telah memenuhi standar lulus penilaian

#### 1.8 DOKUMEN TERKAIT

- 1 Standar Penilaian Penelitian
- 2 Instrumen Penilaian Penelitian
- 3 SOP LPPM

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Assistance 2016	Contombox 2016
Agustus 2016	September 2016

#### 1.9 REFERENSI

- 1 Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2 Undang-undang No. 14 Tahun 205 tentang Guru dan Dosen
- 3 Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4 Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan
- 5 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- 6 Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentanng Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 7 Surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah
- 8 Tim Pengembang SPMI-PT DiKetuaat Akademik DiKetuaat Jendral Pendidikan Tinggi, (2010). Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi
- 9 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan DiKetuaat Jendral Pendidikan Tinggi DiKetuaat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, (2014). Pedoman Sistem Penjaminan Mutru Pendidikan Tinggi
- 10 STATUTA STIKES Kendal (2016)
- 11 Renstra STIKES Kendal
- 12 Rencana Induk Penelitian LPPM STIKES Kendal

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

# MANUAL PENETAPAN STANDAR PENILAIAN PENELITIAN (SPENPEL)

A.	Tujuan Manual Penetapan		ujuan untuk merancang, merumuskan, dan ndar Penilaian Penelitian.
В.	Luas Lingkup Manual Penetapan	-	oan Standar Penilaian Penelitian ini berlakung, merumuskan, dan menetapkan Standar tian.
C.	Definisi Istilah		pan Standar Penilaian Penelitian adalah n untuk menetapkan Standar Penilaian
D.	Langkah-langkah Manual Penetapan	tolak dan merumuskar Penelitian  2. Mengumpuli perundangar Standar Peni  3. Mencatat ap yang tercant  4. Melakukan SWOT  5. Melakukan standarnya  6. Melakukan standarnya  8. Melakukan dengan merudan/atau eks  9. Melakukan dengan merudan/atau eks  9. Melakukan dengan merudan/atau eks  10. Mengesahka	kan dan mempelajari isi semua peraturan nyang relevan dengan penyusunan rumusan daian Penelitian nyang menjadi norma hukum atau syarat um dalam peraturan perundang-undangan evaluasi diri dengan menerapkan analisis survei tentang aspek yang hendak dibuatkan analisis hasil dari langkah butir (2) hingga gan mengujinya terhadap visi dan misi n draf awal Standar Penilaian Penelitian enggunakan rumus A (Audience), B C (Competence) dan D (Degree) uji publik atau sosialisasi draf standar ngundang pemangku kepentingan internal
E.	Kualifikasi Pejabat yang menjalankan Manual Penetapan	Ketua bertugas menetapkan Standar Penilaian     Penelitian dengan Surat Keputusan     LPPM bertanggungjawab terhadap pelaksanaan Standar     Penilaian Penelitian	
F.	Catatan dan Dokumen Terkait	<ol> <li>Surat Tugas Tim Perumus Standar Penilaian Penelitian</li> <li>Hasil analisis SWOT evaluasi diri</li> </ol>	
Dibua	at oleh: Tim Penyusun Do	kumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agust	tus 2016		September 2016

3.	Hasil uji kesesuaian dengan visi dan misi STIKES
	Kendal
4.	Hasil uji publik atau sosialisasi
5.	Surat Keputusan Ketua tentang penetapan Hasil uji
	kesesuaian dengan visi dan misi STIKES Kendal

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

# MANUAL PELAKSANAAN STANDAR PENILAIAN PENELITIAN (SPENPEL)

A.	Tujuan Manual Pelaksanaan	Manual ini bertujuan untuk melaksanakan dan memenuhi Standar Penilaian Penelitian.	
В.	Luas Lingkup Manual Pelaksanaan	Manual pelaksanaan ini berlaku ketika Standar Penilaian Penelitian.	
c.	Definisi Istilah	Manual pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian adalah langkah-langkah untuk melaksanakan, memenuhi, dan melampaui Standar Penilaian Penelitian sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan.	
D.	Langkah-langkah Manual Pelaksanaan	<ol> <li>LPPM melakukan persiapan teknis dan/atau administrasi sesuai dengan isi Standar Penilaian Penelitian</li> <li>LPPM mensosialisasikan Standar Penilaian Penelitian kepada pemangku kepentingan</li> <li>Setiap dosen melaksanakan Standar Penilaian Penelitian yang telah ditetapkan</li> </ol>	
E.	Kualifikasi Pejabat yang menjalankan Manual Pelaksanaan	LPPM bertanggungjawab terhadap pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian     LPM sebagai koordinator pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian	
F.	Catatan dan Dokumen terkait	Untuk melengkapi manual ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen tertulis berupa:  1. Daftar hadir sosialisasi Standar Penilaian Penelitian  2. Penetapan Standar Penilaian Penelitian  3. Formulir/ Dokumen Standar Penilaian Penelitian	

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

# MANUAL EVALUASI STANDAR PENILAIAN PENELITIAN (SPROPEL)

A.	Tujuan Manual Evaluasi	Manual ini bertujuan untuk mengevaluasi proses, keluaran (output) dan hasil (outcome) dari pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian.		
В.	Luas Lingkup Manual Evaluasi	Manual pelaksanaan ini berlaku ketika Standar Penilaian Penelitian telah dirumuskan, disosialisasikan, dan diimplementasikan dalam proses penelitian.		
C.	Definisi Istilah	<ol> <li>Manual evaluasi adalah petunjuk/prosedur untuk melakukan evaluasi proses, keluaran (output), dan hasil (outcome) dari pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian</li> <li>Standar Penilaian Penelitian adalah aspek-aspek yang telah ditetapkan sebagai pedoman Standar Penilaian Penelitian</li> <li>Instrumen evaluasi adalah alat yang digunakan untuk mengevaluasi proses, keluaran (output), dan hasil (outcome) dari pelaksanaan penyusunan Standar Penilaian Penelitian.</li> </ol>		
D.	Langkah-langkah Evaluasi Manual	<ol> <li>LPM mempersiapkan instrumen evaluasi sesuai dengan Standar Penilaian Penelitian</li> <li>LPM menentukan pihak yang akan melakukan evaluasi sesuai dengan Standar Penilaian Penelitian</li> <li>LPM memberitahukan pihak yang akan dievaluasi</li> </ol>		
E.	Kualifikasi Pejabat yang menjalankan Manual Evaluasi	<ol> <li>Ketua sebagai penanggung jawab evaluasi standar</li> <li>LPM sebagai koordinator kegiatan evaluasi standar</li> <li>LPPM sebagai <i>auditee</i></li> </ol>		
F.	Catatan dan Dokumen Terkait	Untuk melengkapi manual evaluasi ini dibutuhkan ketersediaan :  1. Instrumen evaluasi Standar Penilaian Penelitian  2. Berita acara pelaksanaan evaluasi Standar Penilaian Penelitian  3. Laporan Monev penilaian penelitian  4. Laporan Audit Standar Penilaian Penelitian		

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

# MANUAL PENGENDALIAN STANDAR PENILAIAN PENELITIAN (SPENPEL)

A.	Tujuan Manual Pengendalian	Manual ini bertujuan untuk menindaklanjuti hasil dari evaluasi pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian.	
В.	Luas Lingkup Manual Pengendalian	<ol> <li>Manual ini berlaku jika:</li> <li>Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan Standar Penilaian Penelitian telah sesuai dengan apa yang telah direncakan sehingga dipastikan isi standar akan terpenuhi, langkah pengendaliannya hanya berupa upaya agar hal positif tersebut tetap dapat berjalan sebagaimana mestinya</li> <li>Sebaliknya, jika dalam evaluasi pelaksanaan standar ditemukan kekeliruan, ketidaktepatan, kekurangan atau kelemahan yang dapat menyebabkan kegagalan pencapaian isi standar atau tujuan/sasaran/rencana, harus dilakukan langkah pengendalian</li> </ol>	
C.	Definisi Istilah	Manual pengendalian Standar Penilaian Penelitian adalah tindakan korektif atau perbaikan untuk memastikan bahwa Standar Penilaian Penelitian telah memenuhi kriteria yang ditetapkan.	
D.	Langkah-langkah Manual Pengendalian	<ol> <li>Menganalisis hasil dari evaluasi Standar Penilaian Penelitian</li> <li>Menentukan pihak yang akan melakukan analisis hasil evaluasi sesuai dengan Standar Penilaian Penelitian</li> <li>Merumuskan rekomendasi Rencana Tindak Lanjut (RTL) kepada pihak-pihak terkait</li> <li>Mencatat semua dokumen dari hasil analisis</li> </ol>	
E.	Kualifikasi Pejabat yang menjalankan Manual Pengendalian	<ol> <li>LPPM sebagai penanggung jawab pengendalian standar</li> <li>LPM sebagai koordinator kegiatan pengendalian standar</li> <li>Pihak-pihak lain yang dipandang kompeten sesuai dengan isi standar</li> </ol>	
F.	Catatan dan Dokumen Terkait	Untuk melengkapi manual evaluasi ini dibutuhkan ketersediaan :  1. Dokumen hasil evaluasi Standar Penilaian Penelitian  2. Dokumen hasil analisis evaluasi Standar Penilaian Penelitian  3. Daftar hadir rapat analisis hasil evaluasi  4. Form/Formulir Rencana Tindak Lanjut (RTL)	

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016

# MANUAL PENINGKATAN STANDAR PENILAIAN PENELITIAN (SPENPEL)

A.	Tujuan Manual Peningkatan	Manual ini bertujuan untuk meningkatkan atau melampaui standar mutu yang telah ditetapkan setelah berakhirnya siklus Standar Penilaian Penelitian.	
В.	Luas Lingkup Manual Peningkatan	Penelitian telah Pelaksanaan, E (PPEPP) dengan 2. Selanjutnya Stat	katan ini berlaku ketika Standar Penilaian n mencapai satu siklus yaitu Penetapan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan n jangka waktu 1 semester ndar Penilaian Penelitian perlu ditingkatkan satu siklus berakhir
C.	Definisi Istilah	upaya untuk m Standar Penila berkelanjutan  2. Evaluasi Stand menilai isi Stand lain pada: a. Hasil pelaksi b. Perkembang masyarakat perilamang masyarakat perilamangan syarakat perilaman syarakat perilamangan syarakat perilaman syarakat perilam	katan Standar Penilaian Penelitian adalah teningkatkan dan memperbaiki mutu dari dan Penelitian secara periodik dan ar Penilaian Penelitian adalah tindakan dar Penilaian Penelitian didasarkan, antara danaan isi standar pada waktu sebelumnya an situasi internal dan eksternal serta bada umumnya, dan dengan visi dan misi institusi dadalah durasi atau masa berlakunya suatu engan aspek yang diatur didalamnya
D.	Langkah- langkah Manual Peningkatan	Penelitian  2. Menyelenggarak hasil laporan p pejabat dan piha  3. Melakukan revis	boran hasil pengendalian Standar Penilaian kan forum diskusi untuk mendiskusikan engendalian tersebut dengan mengundang k-pihak terkait si isi standar sehingga menjadi standar baru kah atau prosedur penetapan standar baru
E.	Kualifikasi Pejabat yang menjalankan Manual Peningkatan	<ol> <li>Ketua dan LPPM sebagai penanggung jawab peningkatan standar</li> <li>LPM sebagai koordinator kegiatan pengingkatan</li> <li>Pihak-pihak lain yang dianggap kompeten sesuai dengan isi standar</li> </ol>	
F.	Catatan dan Dokumen Terkait	Untuk melengkapi manual peningkatan Standar Penilaian Penelitian dibutuhkan ketersediaan dokumen:  1. Hasil RTL dari analisis pengendalian Standar Penilaian Penelitian  2. Formulir/template Standar Penilaian Penelitian	
Dibua	Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI		Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agust	us 2016		September 2016
Agustus 2010			<u> </u>

Dibuat oleh: Tim Penyusun Dokumen SPMI	Diperiksa oleh: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Agustus 2016	September 2016